ПРОЄКТ

Стратегія розвитку НН ІТС на 2026–2030 роки

/Схвалено Вченою радою НН ІТС __ _____ 2026 року/

Передмова

Представлена стратегія гармонізована зі Стратегією розвитку вищої освіти в Україні на 2022–2032 роки та Стратегією розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського (далі – Університет) на 2025–2030 роки, схваленою Вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського 9 грудня 2024 року.

Нашому Навчально-науковому інституту потрібна стратегія, яка буде не лише відповідати потребам сучасності, але й проактивно реагувати на майбутні виклики.

Важливим етапом цього процесу є залучення всіх рівнів наших співробітників до реалізації основних напрямів розвитку, таких як підвищення якості освіти, модернізація інфраструктури, розширення можливостей для наукових досліджень та впровадження інноваційних технологій тощо.

Стратегія спрямована на адаптацію Навчально-наукового інституту телекомунікаційних систем КПІ ім. Ігоря Сікорського (далі – НН ІТС) до мінливих умов, його сталого розвитку, процвітання, щоб Інститут став центром інновацій та розвитку, який активно сприяє вирішенню соціальних, економічних та екологічних проблем як на національному, так і на міжнародному рівнях.

Концептуальні засади

Повоєнне відновлення України й подальший її сталий розвиток неможливий без якісної освіти, наукових досягнень та інновацій, а це означає, що дедалі зростатиме роль університетів у суспільному поступі. Виклики, які постали перед Україною і світом на сучасному етапі розвитку, вимагають суттєвих трансформацій сфери вищої освіти як на інституційному, так і на ціннісному рівні. Повномасштабна агресія рф проти України спричинила суттєві міграційні процеси, призвела до суттєвих економічних проблем та втрати частини людського капіталу. Водночас поглиблення євроінтеграційних процесів вимагає від нашої держави та її освітньої системи неабияких трансформаційних зусиль. Сучасні університети і їх підрозділи повинні стати спроможними адаптуватися до змін, застосовувати нові управлінські підходи, постійно підвищувати свою ефективність.

Місія

Реалізовувати науково-освітній та інноваційний потенціал Університету та НН ІТС для досягнення цілей сталого (sustainable) розвитку суспільства, високотехнологічної трансформації держави та зміцнення її обороноздатності, формування якісного людського капіталу для відновлення та стійкого (resilient)

розвитку України, створення засад поставання соціально-відповідальних фахівців, готових вирішувати глобальні проблеми та змінювати світ.

Удосконалення управлінської системи

Варто продовжити традиції децентралізації управлінської системи Університету, надаючи навчально-науковим підрозділам автономію для гнучкості та оперативності у вирішенні локальних завдань. Водночас автономія під час ухвалення рішень передбачає і підвищення відповідальності за них. З огляду на це, доцільним є формування системи ключових показників ефективності не тільки для топ-менеджменту Університету, але й для керівників навчально-наукових підрозділів (інституту, кафедр).

№	Завдання	Очікувані результати / показники
1	Підвищення кваліфікації керівників через тренінги з управлінських навичок	Підвищення рівня задоволеності керівництвом і покращення управлінських показників на основі оцінок учасників освітнього процесу
2	Створення платформи для обговорення ідей та пропозицій співробітників з метою покращення управлінських рішень	Впровадження раціональних пропозицій щодо покращення робочих процесів. Створення команди з представників усіх категорій учасників освітнього процесу, яка відповідатиме за впровадження змін та активне залучення всього персоналу до процесу трансформації
3	Впровадження системи оцінювання ефективності роботи працівників на основі чітких критеріїв і цілей	Збільшення продуктивності працівників

Цифрова трансформація

Функціонування сучасних університетів під час пандемії COVID-19 суттєво було детерміноване рівнем розвитку цифрових технологій. НН ІТС має вийти на новий рівень інформатизації роботи Університету, що забезпечує впровадження нових технологій та світових практик у роботу усіх сфер діяльності: в управлінні, в навчальному процесі, в інноваційній та міжнародній діяльності, у соціальному середовищі.

На наступному етапі цифрового розвитку НН ІТС необхідно:

• посилити заходи, спрямовані на розвиток цифрової безпеки та конфіденційності, впровадження сучасних систем захисту даних, а також протоколів безпеки для захисту особистих даних учасників освітнього процесу. Забезпечити належне збереження наукової інформації;

• розвинути напрям цифровізації навчального процесу, систематизувати та інтегрувати інтерактивні освітні ресурси в єдину інформаційну систему;

• впровадити персоналізацію навчального процесу за допомогою технологій штучного інтелекту (ШІ), розширити використання чатботів для відповідей на запити студентів і автоматизації базових процесів;

• оновити серверне та мережеве обладнання для ефективної обробки та зберігання даних, розширення використання хмарних платформ для зберігання навчальних матеріалів, організації спільної роботи та резервного копіювання важливих даних;

• трансформувати видання неперіодичних наукових, науково-технічних, науково-методичних видань у цифрову форму з максимально гнучкою системою їх оновлення з огляду на динаміку наукових знань і технологічні тренди.

Інститут має суттєво підвищити свою присутність у різних інформаційних ресурсах України та світу.

№	Завдання	Очікувані результати / показники
1	Посилення заходів щодо розвитку цифрової безпеки та конфіденційності, впровадження сучасних систем захисту даних і протоколів безпеки для захисту особистих даних	Зменшення кількості інцидентів, пов'язаних з витоком інформації. Проведення регулярних навчань для працівників щодо безпеки даних
2	Розвиток цифровізації навчального процесу, систематизація та інтеграція інтерактивних освітніх ресурсів в єдину інформаційну систему	Збільшення кількості інтерактивних ресурсів; підвищення рівня задоволеності студентів якістю навчальних матеріалів
3	Впровадження персоналізації навчального процесу за допомогою технологій ШІ, розширення використання чат-ботів для відповідей на запити студентів	Підвищення швидкості отримання відповідей на запити студентів
4	Розвиток інфраструктури та технічного забезпечення інституту, оновлення серверного та мережевого обладнання для обробки та зберігання даних	Оновлення серверного та мережевого обладнання протягом двох років для зменшення часу доступу до даних
5	Розбудова інформаційної платформи для зберігання даних досліджень у межах концепції Відкритої науки	Збільшення кількості доступних даних досліджень на платформі; інтеграція платформи з міжнародними базами даних для забезпечення видимості наукових робіт
6	Трансформація всіх наукових видань в електронну форму	Підвищення видимості результатів наукових результатів. Зменшення

		часу оновлення навчально-методичного забезпечення

Розвиток кадрового потенціалу

Метою кадрової політики НН ІТС є вдосконалення такої системи, яка б дозволила максимально ефективно реалізовувати як професійні, так і особистісні якості працівників на усіх рівнях, спрямовуючи їх на підвищення якості та продуктивності праці, забезпечення конкурентоспроможності Університету, зокрема на міжнародному ринку надання освітніх послуг, за допомогою впровадження дієвих механізмів стимулювання.

Основними завданнями кадрової політики Університету є:

- розвиток кадрового потенціалу на засадах професіоналізму;
- створення сприятливих умов праці, які дозволяють досягати балансу між науковою, викладацькою роботою та особистісним розвитком;
- забезпечення прозорих та ефективних процедур конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад з дотриманням принципів гендерної рівності;
- забезпечення дотримання принципів гендерної рівності під час формування кадрового складу:
- забезпечення умов для професійного і кар'єрного зростання працівників;
- дотримання розумного балансу між молодими фахівцями й досвідченими працівниками для забезпечення передачі досвіду;
- формування кадрового резерву як управлінського, так і науково-педагогічного персоналу, зокрема ідентифікація потенційних лідерів та розробка планів їхнього розвитку для заповнення майбутніх керівних позицій;
- вдосконалення матеріальної та нематеріальної компонент системи мотивацій і заохочень;
- забезпечення рівних прав і можливостей для усіх категорій працівників;
- дотримання вимог охорони праці та безпеки працівників Університету, зокрема в умовах воєнного стану;
- формування позитивної та інклюзивної робочої атмосфери, що дозволяє підтримувати співпрацю та взаємоповагу;
- забезпечення дотримання трудового законодавства, нормативних актів і внутрішніх політик Університету.

№	Завдання	Очікувані результати / показники
1	Запровадження єдиної наскрізної системи звітності НПП	Зменшення кількості звітів і часу на їх підготовку; підвищення точності й актуальності даних

2	Оновлення програм підвищення кваліфікації Інституту післядипломної освіти й забезпечення фінансування підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників	Нові та актуальні програми підвищення кваліфікації
3	Широке залучення до викладання випускників магістратури та аспірантів	Омолодження складу НПП
4	Оновлення нормативної бази щодо матеріального та нематеріального заохочення працівників та студентів	Оновлені положення про: – преміювання та надання матеріальної допомоги працівникам; – форми та систему оплати праці; – систему мотивації НПП; – відзнаки та нагороди
5	Підвищення обізнаності працівників щодо запобігання емоційному вигоранню та зміцнення ментального здоров'я	Підвищення ефективності діяльності працівників, покращення соціально-психологічного клімату в колективі
6	Вдосконалення та систематичне проведення опитувань працівників усіх категорій щодо рівня задоволеності умовами праці	Підвищення рівня комунікації між керівництвом і працівниками; можливість оперативно реагувати на проблеми

Освітній процес

З огляду на суттєву динамічність суспільних процесів, а відтак і сфери вищої освіти, актуалізується необхідність постійного оновлення освітніх програм, що ґрунтуються на глибокому аналізі трансформацій ринку праці та зміні технологічних тенденцій. Це передбачає не лише періодичний перегляд змісту наявних навчальних курсів, але й впровадження нових дисциплін, які відповідають потребам сучасності та запитам стейкхолдерів.

Міждисциплінарні підходи дозволяють студентам отримати комплексні знання, які є критично важливими для розв'язання складних завдань у різних галузях. Використання технологій на кшталт проєктного навчання дозволить студентам не лише здобувати теоретичні знання, але й розвивати практичні навички через реальні проєкти.

У контексті стрімкого розвитку технологій та глобальних викликів, які постають перед суспільством, НН ІТС має адаптувати свої освітні програми до нових мінливих реалій. Ідея Університету повинна базуватися на тому, що справжній успіх у створенні нового можливий лише для людини з широким кругозором та знаннями у різних царинах сучасної науки та діяльності.

Важливо, щоб студенти розвивали естетичне сприйняття інженерних і точних наук, що сприятиме їхньому творчому розвитку. Інтеграція STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) та STEAM (STEM + Arts)

підходів є стратегічно важливим кроком для забезпечення конкурентоспроможності випускників на глобальному ринку праці. STEAM-підхід стимулює розвиток **креативного мислення**, що є важливим аспектом для вирішення складних завдань, з якими стикається сучасний світ.

Цифрові технології, включаючи онлайн-курси та віртуальні лабораторії, забезпечують доступ до якісного навчання та сприятимуть гнучкості в освітньому процесі.

НН ІТС в своїй діяльності повинен й надалі забезпечувати фундаментальність підготовки фахівців. Така підготовка, як і раніше, повинна ґрунтуватися на фізико-технічній моделі, яка інтегрує загальнонаукові та природничі знання з інженерними навичками. Це сприятиме розвитку у студентів системного підходу до вирішення складних проблем, поєднуючи знання з різних галузей.

Випускники інституту мають вміти мислити інноваційно, поєднуючи масштабні ідеї з точними знаннями. **Поєднання фундаментальності та міждисциплінарності** освіти є критично важливим для формування професіоналів нового покоління, здатних досягати значних успіхів у своїй діяльності та сприяти розвитку суспільства.

Якість викладання є одним з основних чинників успіху освітньої діяльності. Для цього НПП інституту повинно користуватися програмами підвищення кваліфікації для викладачів, які має впроваджувати Університет, акцентуючи на новітніх методах навчання та сучасних педагогічних технологіях.

Зворотний зв'язок від студентів стане важливим інструментом для постійного вдосконалення навчального процесу. Формування критеріїв якості освітньої діяльності та розробка способів її оцінювання передбачає здійснення низки процедур та заходів, що дозволить загалом підвищити якість вищої освіти Університету. Завдяки запровадженню процедур внутрішнього забезпечення якості освіти з урахуванням рекомендацій та критеріїв Європейського простору вищої освіти здобувачі освіти матимуть можливість будувати свою індивідуальну освітню траєкторію навчання більш гнучко.

Впровадження «вікна» мобільності, удосконалення англомовної підготовки, залучення студентів/аспірантів до прикладних проєктів дозволить випускнику Університету стати конкурентоспроможним фахівцем на ринку праці, який матиме сучасні знання, вмітиме вирішувати комплексні завдання, зможе створювати інноваційні технологічні й інтелектуальні продукти.

Реалізуючи принципи освіти впродовж життя, Університет має впроваджувати концепції мікрокредитів (мікрокваліфікацій) для забезпечення доступом до якісного навчання не лише молодих студентів/аспірантів, а й на тих, хто працює або для особистого розвитку людей будь-якого віку.

Інтеграція наукових досліджень в освітній процес і активне залучення студентів до реалізації наукових проєктів, допоможе їм застосувати свої знання на практиці, а організація наукових конференцій, конкурсів стимулюватиме їх творчість і прагнення до нових досягнень. З цією метою щорічно оновлювана

тематика кваліфікаційних робіт має відображати сучасні інноваційні потреби національної економіки та суспільства, сфери оборони та безпеки, а також не менше 10 % робіт/проєктів мають бути спрямовані на розвиток Університету, інституту та/або враховувати результати науково-дослідної роботи випускової кафедри.

Стійке партнерство з промисловістю є запорукою успішності освітніх програм. Співпраця з підприємствами дозволить НН ІТС створити практичні стажування та програми, що відповідають потребам ринку. Запрошення фахівців з галузі для проведення лекцій та семінарів допоможе студентам залишатися в контексті актуальних тенденцій.

Впровадження двомовних програм передбачає системне розширення освітніх можливостей за допомогою інтеграції англомовних фахових курсів або реалізації повноцінних освітніх програм. Це допоможе не лише підготувати випускників до роботи в глобалізованому середовищі, але й стане стратегічним інструментом для залучення іноземних студентів та сприятиме підвищенню конкурентоспроможності Університету на міжнародному ринку освітніх послуг. Двомовність в освітньому процесі має стати не лише інструментом для викладання, а частиною глобальної стратегії інтеграції Університету в європейський простір вищої освіти.

Розширення практики міжнародної акредитації освітніх програм вимагає часткового перегляду засад організації навчального процесу для його адаптації до вимог міжнародних стандартів та провідних акредитаційних агенцій. Це передбачає інтеграцію глобальних освітніх практик, зокрема модулів з академічної мобільності, розробку спільних програм з іноземними партнерами та забезпечення відповідності змісту навчальних матеріалів і методик сучасним міжнародним вимогам.

Впровадження заходів щодо створення **інклюзивного освітнього середовища**, з можливістю отримання якісної освіти особам з особливими освітніми потребами. Створення інклюзивного освітнього середовища є однією із стратегічних цілей напряму освітньої безбар'єрності. Повноцінне та всеохоплююче впровадження інклюзивної освіти на усіх рівнях є одним із пріоритетних завдань Університету як для забезпечення права здобувачів на освіту, так і для виконання міжнародних зобов'язань України.

№	Завдання	Очікувані результати / показники
1	Проведення на постійній основі аналізу ринку праці та тенденцій розвитку високотехнологічного бізнесу	Створення нових дисциплін та модернізація наявних освітніх програм, які враховують тенденції ринку праці
2	Інтеграція міждисциплінарного підходу в освітній процес	Збільшення кількості міждисциплінарних та міжгалузевих освітніх програм і кількості здобувачів, які навчаються за них. Нові

		міждисциплінарні курси та програми, орієнтовані на розвиток комплексних знань
3	Впровадження методик проєктного навчання	Збільшення кількості курсів, що включають практичні проєкти; співпраця з підприємствами для створення реальних кейсів
4	Розширення використання цифрових технологій у навчальному процесі	Збільшення сертифікованих курсів на платформі дистанційного навчання Sikorsky-distance та розбудова мережі віртуальних лабораторій; підвищення кількості студентів, що користуються цими ресурсами
5	Налагодження дієвої системи зворотного зв'язку зі студентами/ аспірантами	Впровадження коригувальних заходів на основі зворотного зв'язку від студентів, підвищення якості підготовки здобувачів вищої освіти
6	Інтеграція наукових досліджень в освітній процес	Збільшення кількості студентів, що беруть участь у наукових проєктах; зростання наукоємності освітнього процесу
7	Проходження міжнародної акредитації освітніх програм Університету	Отримання сертифікатів про міжнародну акредитацію окремих освітніх програм
8	Розвиток кар'єрних центрів і сприяння працевлаштуванню випускників.	Імплементація АС «Платформа працевлаштування» Підвищення кількості студентів, які отримують допомогу у пошуку роботи; розширення співпраці з компаніями на основі взаємовигідних партнерств
9	Забезпечення участі роботодавців у розробленні та впровадженні освітніх програм, цільовій підготовці магістрів з переходом на систему дуальної освіти	Збільшення кількості освітніх програм, що реалізуються за дуальною формою
10	Збільшення кількості освітніх програм з викладанням (повністю або частково) англійською мовою.	Збільшення кількості годин навчальних занять для здобувачів вищої освіти, які проведені англійською мовою Підвищення рівня іншомовних компетентностей студентів та викладачів. Залучення більшої кількості студентів іноземних громадян
11	Формування культури академічної доброчесності	Подальша інституціалізація академічної доброчесності в освітніх, наукових та управлінських практиках Університету

		Унеможливлення випадків проявів академічної недоброчесності
12	Впровадження заходів щодо створення інклюзивного освітнього середовища: • зміни характеру подання навчального матеріалу без зміни змісту або складності навчального завдання; • зміни умов виконання завдання, методів і способів навчання, пристосування темпу навчання; • альтернативні формати подання навчальних матеріалів, використання альтернативних до встановлених офіційно способів і засобів комунікації для забезпечення можливості повторення, користування додатковими матеріалами, роз'яснення тощо; • надання підтримки усім учасникам освітнього процесу	Доступність освітньої діяльності з урахуванням потреб і можливостей учасників освітнього процесу з можливістю отримання якісної освіти особам з особливими освітніми потребами.

Наукова та інноваційна діяльність

Для успішного розвитку наукової діяльності в Університеті необхідно впроваджувати комплексний підхід, що поєднує:

- **Фінансування** – залучення додаткових ресурсів для підтримки наукових проєктів.
- **Інфраструктура** – інвестування в лабораторії, обладнання, що забезпечить належні умови для проведення досліджень.
- **Розвиток наукових шкіл** і заохочення дослідників до створення технологій майбутнього, які змінять наш світ у найближчі 10 років. Серед них автономні безпілотні автомобілі, морські та повітряні дрони; квантові комп'ютери та інтернет речей.
- **Підтримку молодих дослідників** – надання можливостей молодим ученим для розвитку їхніх проєктів і їх власної траєкторії розвитку.
- **Інтеграцію в навчальний процес** – включення наукових результатів у навчальні програми, що дозволить студентам отримувати актуальні знання.
- Міжнародну співпрацю – активну участь у міжнародних проєктах для обміну знаннями та досвідом. Також залучення студентів до наукової діяльності через гуртки, лабораторні роботи та проєкти, через тематичні хаби та інше, що сприяє їхньому розвитку та формуванню навичок дослідницької роботи.

Дослідницькі програми мають бути адаптовані, окрім вирішення завдань подвійного призначення, для вирішення глобальних проблем, таких як: енергетична стійкість та безпека, розширення та впровадження ШІ в різні сфери.

Формування культури критичного мислення є однією із запорук сучасного наукового розвитку. Науковці інституту мають здійснювати дослідження у сферах, які будуть актуальними у майбутньому. Йдеться про ШІ і машинне навчання, квантові технології, робототехніку, кібербезпеку.

Запровадження програм наставництва для молодих дослідників. Удосконалення системи підтримки молодих науковців. Активне залучення бізнес-партнерів та інвесторів для впровадження наукових розробок у виробництво. Запровадження грантової системи для проєктів студентства та молодих учених як частки базового фінансування науки в університетах.

З метою розвитку фундаментальної та прикладної науки НН ІТС повинен і надалі зміцнювати зв'язки з Національною академією наук України та галузевими національними академіями наук. Така взаємодія може передбачати спільну діяльність у форматі участі в науково-інноваційних кластерах (матеріалознавчого медико-біологічного тощо.).

Формування єдиної рамкової видавничої політики та цифровізація усіх наукових видань Університету з централізованим забезпеченням штатними одиницями та матеріальними ресурсами редакційних колективів. Стимулювання публікаційної діяльності англійською та/або мовами країн Європейської співдружності для більш широкого світового доступу до наукових результатів. Сприяння входженню наукового видання НН ІТС «Information & Telecommunication Sciences» до наукометричної бази Scopus.

Розвивати участь у Політиці відкритої науки КПІ ім. Ігоря Сікорського, яку наш Університет першим серед українських закладів освіти затвердив ще 1 листопада 2022 року.

Важливим є посилення ролі Університету як наукового координатора **Всеукраїнської інноваційної екосистеми «Sikorsky Challenge Ukraine».**

Йдеться, зокрема, про:

– **Підтримку стартапів** через надання менторської підтримки перспективним стартап-проєктам для підвищення їх конкурентоспроможності.

– **Підвищення результативності функціонування наукових шкіл** через їх спрямування на впровадження розробок у реальну економіку. Це передбачає активне сприяння трансферу технологій через співпрацю з промисловими партнерами та запуск інноваційної продукції, що відповідає запитам ринку.

– Залучення до інноваційної діяльності через створення сприятливих умов для **залучення студентів і науково-педагогічних працівників** до інноваційної діяльності. Варто розвивати їхні компетенції за допомогою участі у стартап-школах, програмах підвищення кваліфікації та міжнародних тренінгах з інноваційного підприємництва і стартап-менеджменту.

– Сприяння **розвитку інноваційної культури** серед студентів та науковців залучаючи здобувачів та працівників Університету на навчання за програмами стартап-шкіл та курсів підвищення кваліфікації, міжнародними тренінговими програмами, орієнтованими на відкриття високотехнологічних стартап-компаній. Крім того, необхідно **створювати освітні програми**, що інтегрують теоретичні

знання та практичні навички для розроблення, запуску та масштабування інноваційних проєктів, запроваджувати сучасні навчальні методики, спрямовані на розвиток критичного мислення, креативності та підприємницьких здібностей, забезпечуючи формування нового покоління інноваторів.

– **Підтримка міжнародної інтеграції** завдяки активному розширенню міжнародної співпраці із залученням партнерів для реалізації спільних інноваційних проєктів і дослідницьких програм. Це передбачає організування міжнародних конференцій, воркшопів та програм обміну, що дозволяють представникам Університету розширювати глобальну мережу контактів і презентувати свої інноваційні досягнення на міжнародній арені.

– Розвиток інфраструктури для інновацій через створення і розвиток сучасних лабораторій, підтримку інкубаційних та акселераційних програм, а також коворкінгових просторів, які стануть платформою для розроблення та впровадження інновацій; забезпечення доступу до сучасного обладнання, фінансових ресурсів і консультаційної підтримки для учасників екосистеми «Sikorsky Challenge Ukraine».

№	Завдання	Очікувані результати / показники
1	Організація міжфакультетських і міжкафедральних наукових колективів з метою проведення критично важливих досліджень для зміцнення обороноздатності держави	Отримання наукових результатів, які мають важливий вплив на економіку та обороноздатність держави
2	Проведення семінарів для підрозділів Університету (заступники деканів і вся наукова спільнота, що потенційно є виконавцями науково-інноваційних проєктів)	Залучення наукової спільноти до проєктної діяльності, забезпечення умови для обміну ідеями та практиками, що сприятиме розвитку нових наукових ініціатив і проєктів
3	Удосконалення системи підготовки аспірантів на основі наявного проєкту або із залученням до досліджень організацій – стейкхолдерів	Збільшення кількості дисертаційних досліджень, спрямованих на розв’язання актуальних проблем повоєнного відновлення України, функціонування сучасної індустрії
4	Досягнення науковим фаховим журналом ІТС категорії «А»	Покращення наукової репутації та впізнаваності Університету на національному та міжнародному рівнях, залучення нових дослідників, підвищення кількості публікацій.
5	Розвиток «студентської науки».	Активізація діяльності наукового товариства студентів та аспірантів Залучення здобувачів вищої освіти до участі у реальних наукових

		дослідженнях (проєктах) починаючи з бакалаврського рівня
6	Зміцнення взаємодії з інститутами та центрами Національної академії наук України, Національної академії медичних наук України, Національної академії педагогічних наук України та ін.	Збільшення кількості спільних наукових та інноваційних проєктів з академічними інститутами, здійснення спільної підготовки фахівців за магістерськими освітньо-науковими програмами та програмами доктора філософії.

Розвиток технологій штучного інтелекту

Одним з пріоритетів діяльності НН ІТС має стати дослідження глобального досвіду можливостей використання технологій ШІ у напрямі повоєнного відновлення України. Це стосується вивчення кращих практик визначення основних напрямів дослідження і розробок для ефективного впровадження ШІ в оборонно-промисловому секторі, вивчення поточного стану розвитку технологій ШІ в бізнес-середовищі, наголошуючи на власній дослідницькій інфраструктурі, науковому внеску і готовності цих розробок до практичного застосування.

Для підвищення якості освіти, розвитку інноваційної діяльності Університет намагатиметься розвиватись використовуючи ШІ, як інструмент, відповідно до сучасних викликів, а саме:

1. Постійно модифікуючи зміст освітніх дисциплін відповідно до сучасних реалій, а також проактивно, формуючи процеси розвитку відповідно до запитів суспільства, що тільки починають формуватись.

2. Впровадження елементів ШІ для формування політики доброчесності, етичних, правових та світоглядних відносин на різних рівнях від студентства до професорсько-викладацького складу

4. Формування перспективної політики відношення з замовниками та отримувачами освітньо-наукових послуг на середньострокову перспективу.

Задля досягнення цілей необхідно передбачити реалізацію низки ініціатив, зокрема:

- Науково-дослідницька співпраця, створення R&D центрів та лабораторій ШІ, залучення наукового та експертного потенціалу з метою розробки інноваційних рішень у галузі ШІ.
- Використання ШІ в інженерних дослідженнях та створення Стандартів використання ШІ у стратегічних галузях економіки.
- Розвиток наукових шкіл разом з провідними університетами Європи і світу, створення спільних проєктів, експертних середовищ та публікацій.

НН ІТС в складі Університету має продовжити інтеграцію ШІ в освітній процес, створюючи умови для індивідуального навчання, функціонування міждисциплінарних програм, що поєднують сучасні технології з різними галузями знань. За участі провідних експертів необхідно започаткувати розробку сертифікаційних курсів та створення освітньої платформи з використанням ШІ

для забезпечення доступу до якісної освіти студентам з різних країн. Університет має налагодити системну співпрацю, створивши майданчик для обміну думками та знаннями академічної спільноти України та закордоння у галузі впровадження інноваційних технологій ШІ, зосередившись на використанні потужного досвіду у підготовці спеціалістів у галузях електроніки, авіаційної інженерії, енергетики, робототехніки та інформаційних технологій і забезпечити формування нової генерації висококваліфікованих кадрів з компетенціями ШІ для стратегічних галузей промисловості.

№	Завдання	Очікувані результати / показники
1	Науково-дослідницька діяльність у галузі ШІ: • Організація щорічних подій для обміну ідеями щодо розробки нових технологій ШІ. ¾ Забезпечення ресурсів для підтримки розвитку стартапів у сфері ШІ. • Колаборація з університетами, технологічними компаніями для реалізації спільних проєктів у галузі ШІ. • Спільна участь у наукових дослідженнях у галузі ШІ разом із науковими установами і провідними університетами України та закордоння. • Участь у державних і міжнародних програмах, які сприяють залученню іноземних інвестицій у розвиток ШІ	Залучить НПП інституту до наукових досліджень та стартапів у сфері ШІ, до щорічних міжнародних подій для обміну ідеями та реалізації спільних проєктів з міжнародними університетами та технологічними компаніями
2	Сприяння розвитку ШІ в освітньому процесі: • Формування персоналізованих траєкторій навчання задля адаптації до потреб студентів. ¾ Створення адаптивних навчальних платформ на основі ШІ. • Формування межі професійних компетентностей для фахівців у сфері ШІ. • Розробка освітніх програм, сертифікаційних курсів і спеціалізацій для студентів із залученням до викладання професіоналів у галузі ШІ.	Розробити сертифікаційні програми у галузі ШІ, адаптувавши навчальні траєкторії для студентів, використовуючи ШІ для персоналізації навчання
3	Використання технологій ШІ у робочому процесі: • Застосування ШІ для автоматизації робочого процесу (розклади занять, документообіг, перевірка робіт студентів, обробка заявок абітурієнтів).	Створити інтерактивні симуляцій та навчальні модулі для автоматизації робочого процесу

	• Використання генеративного ШІ для підготовки тестів, навчальних матеріалів, інтерактивних симуляцій.	

Міжнародна діяльність

Міжнародна діяльність НН ІТС має бути спрямована на посилення інтернаціоналізації, впровадження інноваційних освітніх і наукових підходів, а також розширення участі у глобальних дослідницьких проєктах, що відповідають європейським тенденціям розвитку вищої освіти та науки.

Відповідно, основними точками докладання зусиль у міжнародній діяльності Університету мають стати:

- **Інтернаціоналізація партнерства**.
- Розвиток **міжнародної науково-дослідницької діяльності**.
- Реалізація затверджених політик сталого розвитку та соціальної відповідальності.
- **Академічна мобільність та освіта**.
- **Збільшення залучення коштів** до бюджету Університету від міжнародної діяльності.

Інтернаціоналізація партнерства

Необхідною дією є розширення реальних міжнародних партнерств з провідними університетами світу, зокрема через **спільні освітні та дослідницькі програми**. Університет ставить за мету активно розвивати програми **подвійних дипломів, обмін студентами та викладачами**.

Залучення іноземних студентів та науковців за допомогою створення англомовних програм, віртуальна мобільність і впровадження **онлайн-курсів** та спільних освітніх програм із закордонними університетами.

Розвиток міжнародної науково-дослідницької діяльності

Участь у міжнародних наукових консорціумах і **програмі Horizon Europe** для реалізації **міждисциплінарних досліджень**, зокрема **в галузях ШІ**, сталого розвитку, цифрової безпеки та інженерії; покращення «розпізнаваності» досліджень через **збільшення публікацій** у високо-рейтингових міжнародних журналах (**Scopus, Web of Science**) і проведення **спільних досліджень з іноземними науковцями**, а також **розвиток інноваційної інфраструктури** через створення міжнародних науково-дослідницьких лабораторій, віртуальних платформ для обміну даними та проведення міждисциплінарних досліджень.

Перетворення ідей на міжнародні продукти та практичні рішення, узгодження дослідницьких цілей з потребами промисловості, зосереджуючись на таких галузях, як інженерія, технології подвійного використання, що сприятиме підвищенню шансів на працевлаштування випускників Університету.

Міжнародна проєктна діяльність. Участь у міжнародних проєктах та міжнародних грантових програмах, таких як **Erasmus+, Horizon 2020, Horizon Europe та програми NATO**, і має значний потенціал для подальшого збільшення обсягів фінансування та розширення участі в нових міжнародних ініціативах.

Підвищення мотивації викладачів і дослідників до участі в міжнародних проєктах реалізовуватиметься через поліпшення системи заохочень для тих, хто успішно залучає міжнародне фінансування або реалізовує значущі проєкти, організацію конкурсів для відзначення найкращих проєктів та надаватиме внутрішні відзнаки за внесок у розвиток міжнародної проєктної діяльності.

Академічна мобільність та освіта

ННІТС зосередить зусилля на **підвищенні рівня академічної мобільності** студентів і викладачів через програми **Erasmus+, DAAD, Fulbright** та інші міжнародні обміни, літні школи й стажування, створенні адаптаційних програм для іноземних студентів, підтримці навчання на різних мовах через інтернаціоналізацію навчальних програм, **імплементацію англомовних курсів** та **програм з подвійними дипломами**.

НПП ННІТС має долучитися до **онлайн-програм** для студентів з різних країн через удосконалену платформу «Сікорський», активізувати використання онлайн-курсів і масових відкритих **онлайн-курсів** (MOOC) для розширення доступу до якісної освіти для студентів з різних країн.

Важливим аспектом має постати **реалізація спільних міжнародних освітніх програм** із Європейськими та іншими закордонними університетами.

Це включатиме **розробку онлайн-курсів**, **цифрових архівів** та засобів для дистанційних досліджень. Онлайн-курси міститимуть модулі, які навчають студентів відповідальному дослідженню та етичним публікаційним практикам, сприяють відкритому доступу та справедливому оцінюванню.

Інтернаціоналізація навчальних програм здійснюватиметься через впровадження **викладання програм декількома мовами**, через наявність **міжнародно акредитованих програм** у інституті.

Збільшення залучення коштів до бюджету Університету від міжнародної діяльності

Фінансування проєктів міжнародної діяльності повинно забезпечуватись як коштом державних і приватних джерел, так і через участь у грантових програмах ЄС, таких як «**Горизонт Європа**», а також через програму НАТО «**Наука заради миру та безпеки**», залучення коштів донорів та іноземної промисловості, покращенню доступу до міжнародного та національного фінансування через **спеціалізовані портали**.

Інтернаціоналізація освіти, **збільшення кількості іноземних громадян**, що навчаються в ННІТС, надання освітніх послуг поза кампусом, послуги з

підвищення кваліфікації для іноземних компаній – все це має додатково забезпечити залучення коштів до бюджету.

№	Завдання	Очікувані результати / показники
1	Розширення реальних міжнародних партнерств з провідними університетами світу за допомогою: • відновлення сталих **партнерських зв'язків** із провідними університетами світу через діючі спільні освітні програми, мобільність здобувачів вищої освіти та наукові проєкти; • збільшення кількості Програм **подвійних дипломів** з провідними університетами світу; • **спільні онлайн-курси** із закордонними університетами	Мати активні і сталі відносини із університетами, з якими вже є сталі партнерські зв'язки
2	Залучення іноземних студентів через впровадження: • таргетованої реклами; • участі в освітніх виставках; • сертифікатних програм «на експорт»	Збільшення кількості іноземних студентів
3	Залучення іноземних науковців через: • формування унікальної дослідницької інфраструктури (спільних дослідницьких пропозицій); • популяризація Університету під час закордонних виїздів; • практичне використання контактів, отриманих під час відряджень/стажувань за кордоном для залучення іноземних фахівців; • пошук/створення програм (проєктів), які виділяють фінансування під такого типу співпрацю для забезпечення належних умов перебування іноземних фахівців в Україні; • робота з діаспорами в інших країнах	Залучення іноземних науковців і викладачів до освітнього процесу в НН ІТС
4	Збільшення кількості поданих заявок на міжнародні гранти та виграних заявок внаслідок: • розбудови ефективної внутрішньої системи підтримки, підготовки та подання грантових заявок;	Збільшення кількості поданих заявок і виграних міжнародних проєктів

	• налагодження міждисциплінарної співпраці між науковими командами Університету; • збільшення кількості поданих заявок на міжнародні гранти.	
5	Збільшення **залучення коштів** до бюджету НН ІТС від усіх видів міжнародної діяльності внаслідок: • запровадження активного **трансферу технологій**, ліцензійної активності, комерціалізації досліджень; • міжнародної **проєктної діяльності**; • залучення **благодійної допомоги** та безповоротних пожертв; • залучення **допомоги від випускників** на розвиток технічної бази.	Забезпечення фінансової стійкості інституту коштом міжнародних джерел
6	Збільшення кількості спільних міжнародних лабораторій та інших структур	Організація міжнародних віртуальних лабораторій для обміну даними та спільної роботи.

Розвиток інфраструктури та інклюзивність

Університетський розвиток інфраструктури спрямований на створення комфортних умов для навчання і роботи, забезпечення соціального захисту та безпеки громади. Це включає модернізацію аудиторного фонду та лабораторій, а також розширення співпраці з провідними українськими та міжнародними компаніями для впровадження сучасного обладнання в навчальний процес і дослідження.

Конвергенція та розвиток телекомунікаційних та інформаційних мереж і послуг, включаючи збільшення безпровідних точок доступу та розширення оптичних мереж, дозволить поліпшити доступ до інформаційних ресурсів, навіть в умовах блекаутів.

Слід акцентувати увагу на **ремонті місць загального користування** в навчальних корпусах, що сприятиме підвищенню комфортності перебування для студентів і працівників.

Особливу увагу буде приділено **фізичній доступності будівель** для всіх членів громади (встановлення пандусів, ліфтів, створення інклюзивних просторів для навчання та інклюзивних вбиральнь).

Енергоефективність та енергоменеджмент

Враховуючи воєнний стан, основну увагу зосереджено на підвищенні **енергетичної стійкості, економії ресурсів** і **впровадженні інноваційних рішень**.

Серед **головних завдань** за цим напрямом можна виокремити:

- Забезпечення **термомодернізації будівель** з використанням відновлюваних джерел енергії, пасивних сонячних систем, а також енергії, виробленої за допомогою когенерації.

- Реалізація **програми енергозбереження** у діяльності усіх підрозділів, включаючи адміністративну діяльність, науково-освітній процес і формування простору соціальної відповідальності під час споживання енергетичних ресурсів.

Впровадження **сонячних панелей на даху** навчального корпусу дозволить забезпечити альтернативу енергопостачання на випадок перебоїв, зменшити споживання електроенергії з традиційних джерел і скоротити викиди парникових газів. Існує можливість встановлення **акумуляторних систем** для накопичення енергії, що підвищить стабільність роботи критичних енергосистем.

№	Завдання	Очікувані результати / показники
1	Збільшення кількості місць в укриттях через створення нових і модернізацію наявних укриттів в корпусі 30 та інших корпусах	Підвищення рівня безпеки студентів і працівників інституту
2	Облаштування інклюзивних вбиральнь у навчальному корпусі. Встановлення пандусів і ліфтів	Забезпечення гідних умов для людей з обмеженими фізичними можливостями через забезпечення рівного доступу до освіти усіх категорій громадян
3	Ремонт та/або модернізація приміщень аудиторій і лабораторій, місць загального користування в навчальному корпусі	Покращення умов навчання для студентів/аспірантів і роботи для працівників
4	Збільшення кількості безпровідних точок доступу. Впровадження технологій оптичних мереж доступу в навчальному корпусі	Підвищення доступності та стабільності доступу до мережі Інтернет
5	Проведення щорічних заходів з популяризації ефективного енерговикористання в Університеті	Зниження показників використання енергоресурсів
6	Реновація будівлі навчального корпусу: утеплення стін, заміна вікон і дверей на енергозберігаючі	Зменшення тепловтрат

7	Модернізація теплового господарства із заміною вузлів обліку	Зменшення теплоспоживання будівлею корпусу 30
8	Заміна наявних ламп освітлення на енергоефективні LED	Зменшення теплоспоживання будівлею корпусу 30
9	Впровадження відновлювальних джерел енергії, дахових сонячних станцій і реалізація MicroGrid та системи резервного живлення	Зменшення електроспоживання, зменшення залежності від централізованих систем енергопостачання
10	Збільшення кількості резервних джерел енергії	Зменшення електроспоживання, зменшення залежності від централізованих систем енергопостачання
11	Реалізація проєктів розвитку інфраструктурної доступності: • Оновлення та адаптація будівель: встановлення пандусів, ліфтів, спеціалізованих санітарних кімнат, тактильних табличок для людей з порушенням зору. • Забезпечення безперешкодного доступу до корпусу для осіб з обмеженими можливостями.	Удосконалення системи інфраструктурної доступності. Забезпечення фізичної доступності будівель і навчальних приміщень, включаючи студентів та працівників з обмеженими фізичними можливостями. Створення соціально прийнятного та інклюзивного середовища для всіх студентів.

Фінансово-економічне зростання

Основним елементом є **диверсифікація джерел фінансування**, де наразі значну частину має державне фінансування.

Слід активно здійснювати пошук **нових джерел надходжень**, включаючи **міжнародні гранти** (не тільки наукові), розширення **переліку платних послуг**, **партнерські програми** з провідними закордонними та вітчизняними компаніями.

Залучення **приватного капіталу та коштів меценатів** також стане однією з основних компонент нової фінансової стратегії.

Розвиток таких програм дозволить залучати нових та розвивати наявних талановитих фахівців і студентів до новаторських досліджень, забезпечуючи нові можливості для створення значущих досягнень у сфері технологій та науки.

Важливою частиною Стратегії розвитку на 2025– 2030 роки є **комерціалізація наукових досліджень**, що передбачає **перетворення** інтелектуальних напрацювань **на реальні продукти та послуги**, які можуть бути інтегровані у бізнес-середовище та стати комерційно успішними.

Слід активно підтримувати створення **стартапів**, залучення **венчурних інвесторів, патентування інновацій,** здійснювати **ліцензування технологічних розробок**.

Співпраця з провідними національними та міжнародними компаніями сприятиме не тільки залученню додаткових фінансових ресурсів, але й дозволить впроваджувати сучасні технології у навчальний процес і наукову діяльність.

Партнерство також стане основним інструментом для підвищення **якості** підготовки студентів, забезпечить їх стажуваннями і практичними навичками, що значно підвищить конкурентоспроможність на ринку праці.

№	Завдання	Очікувані результати / показники
1	Диверсифікація джерел доходів (збільшення частки альтернативних джерел фінансування діяльності Університету: корпоративні партнерства, гранти на дослідження, міжнародні проєкти, співпраця з бізнесом, краундфандинг)	Отримання додаткових надходжень до Університету, нівелювання ризиків скорочення бюджетного фінансування
2	Упорядкування системи комерціалізації досліджень і розробок: Підсилення підрозділу трансферу інновацій для співпраці з бізнесом. Налагодження зв'язків з промисловістю для впровадження інновацій та технологій, розроблених в інституті. Отримання додаткових надходжень від продажу патентів або ліцензій.	Активізація діяльності з комерціалізації наукових досліджень. Перетворення наукових досягнень Університету в комерційні продукти або патенти, які приносять дивіденди
3	Залучення державних і міжнародних грантів: – Визначення доступних грантових програм та створення команди для підготовки заявок. – Підготовка навчальних тренінгів для співробітників з написання грантових заявок.	Максимізувати фінансування від державних та міжнародних фондів, орієнтованих на розвиток освіти, науки та інновацій
4	Зміцнення партнерства з бізнесом: – Започаткування діалогу з провідними місцевими компаніями щодо реалізації спільних проєктів. – Визначення не менше одного стратегічного партнера для кожної кафедри та підписання відповідних документів партнерства. – Створення студентського бізнес-інкубатора, підтримуваного приватними компаніями. – Підписання угод з великими корпораціями для проведення спільних досліджень	Реалізація партнерських програм з компаніями для спільного фінансування досліджень та освітніх проєктів

Навчально-виховна робота та студентське життя

Для підвищення якості студентського життя НН ІТС сприяє особистісному, академічному та професійному зростанню, а також формує почуття приналежності до університетської спільноти, зокрема за допомогою:

- Створення спільних робочих груп з адміністрацією інституту, **залучення студентів до обговорення** та розробки програм і проєктів, спрямованих на покращення студентського життя.
- Забезпечення здобувачам вищої освіти постійного, зручного та функціонального **доступу до всіх необхідних ресурсів** та інформації щодо їхньої освітньої траєкторії та результатів навчання, надання їм можливості формувати запити та отримувати підписані відповідальними особами документи щодо їх освітньої складової, довідки та підтвердження їхньої освітньої діяльності через систему «єдиного вікна» в структурі єдиної інформаційної системи Університету.
- **Автоматизація та оптимізація** процедур і процесів формування інформації для підготовки та підписання наказів по контингенту здобувачів вищої освіти. Розширення інформаційної підтримки з боку викладачів, адміністрацій підрозділів та залученість всіх учасників освітнього процесу до єдиного інформаційного середовища Університету, підвищення прозорості та ефективності взаємодії з адміністрацією підрозділів й Університету загалом.
- Модернізація системи виплати **іменних стипендій** із залученням роботодавців і стейкхолдерів, зокрема представників державних і приватних підприємств, а також благодійних установ.
- Посилення олімпіадного руху в Університеті: сприяння у проведенні студентських **олімпіад, інженерних змагань і хакатонів** (внутрішньо університетських, національних) із залученням партнерів і роботодавців. Забезпечення підготовки студентів до участі в таких заходах із залученням викладачів і випускників для менторської підтримки студентів.
- Залучення **роботодавців до профорієнтації молоді**. Паралельно приділено увагу формуванню у здобувачів «hard»- і «soft»-компетенцій, що відповідають потребам сучасного ринку праці.
- Створення і розвиток **студентських клубів** та організацій: підтримка функціонування гуртків/клубів, що відображають різні інтереси студентів, – від спорту до мистецтва та технологій. Сприяння **співпраці гуртків** з кафедрами для інтеграції практичних проєктів під час навчального процесу. Організація **спільних ініціатив** між студентськими клубами/гуртками, науковими групами Університету та студентськими організаціями.
- Запровадження **комплексу** освітніх, культурних, спортивних і розважальних **заходів**, спрямованих на розвиток особистісного потенціалу студентів, розширення їхніх знань і навичок.
- Приділення **підвищеної уваги** до студентів, зокрема тимчасово переміщених осіб, учасників бойових дій, дітей учасників бойових дій, дітей загиблих та студентів з особливими потребами.

- **Патріотичне виховання** та формування національної свідомості: впровадження освітніх і виховних заходів, що сприяють розвитку у студентів почуття відповідальності за майбутнє країни, національної свідомості та гідності.
- Підвищення **участі студентів** у заходах **національного виховання**: організація тематичних подій (зокрема благодійних), таких як екскурсії, волонтерські акції, конференції та виставки, які відповідають патріотичним і національним цінностям.
- Впровадження **комплексного підходу до підтримки студентів**, який сприятиме їхньому гармонійному розвитку, соціальній інтеграції та формуванню стійкості перед викликами сучасності.

Стратегія розвитку охоплює напрями **роботи** не лише зі студентською, а й **зі шкільною молоддю**. **Профорієнтація** шкільної молоді спрямована на:

- **популяризацію** інженерних спеціальностей та професій, залучення закладів загальної середньої, професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти до ініціатив Університету, їх інтегрування у спільні проєкти;
- залучення обдарованої **шкільної молоді** до наукових проєктів з метою збільшення контингенту першого курсу;
- розширення можливостей щодо отримання школярами **«hard»- і «soft»-компетенцій** в галузі інженерії тощо завдяки зануренню у світ науки і техніки;
- посилення взаємодії з **відділеннями Малої академії наук** (далі – МАН), проведення спільних заходів, залучення талановитої шкільної молоді до навчання та наукових гуртків Університету.

Одним із пріоритетних напрямів розвитку Університету є посилення напряму **роботи з ветеранами**. Необхідним є здійснення комплексу дій, що направлені на **освіту для ветеранів**. Для їх ефективного повернення у цивільне життя, поряд із медичною допомогою й реабілітацією, потрібен доступ до інклюзивних освітніх програм і гнучких можливостей працевлаштування.

№	Завдання	Очікувані результати / показники
1	Швидке, прозоре, зручне **інформування здобувачів** задля розширення можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії: • Створення та розвиток зручних **каналів інформування** для швидкого доступу та ознайомлення здобувачів вищої освіти із нормативною базою Університету та держави.	**Краще розуміння** здобувачами вищої освіти їхніх прав, можливостей та обов'язків, зменшення кількості конфліктних ситуацій з викладачами через нерозуміння принципів організації освітніх процесів в Університеті. **Обізнаність** щодо змін у нормативній базі та особливостей ї ї застосування під час реалізації освітнього процесу. **Спрощення** та формалізація процедур, що супроводжують

	• Проведення серії вебінарів щодо **нормативної бази** та особливостей її застосування. • Формування покрокових інструкцій і рекомендацій щодо питань супроводження освітнього процесу в частині взаємодії здобувачів освіти з НПП та підрозділами НН ІТС.	процеси формування та зміни індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів. Зростання залученості здобувачів до формату **обговорення питань** освітнього процесу, налагодження більш **тісного спілкування** і взаємодії між студентством та НПП та адміністрацією НН ІТС
2	Активізація та **підтримка організаційно-виховних заходів**: • Проведення комплексу культурних, освітніх та спортивних заходів за різними напрямами. • Організація заходів національно-патріотичної спрямованості (лекції, тренінги, акції) та волонтерських ініціатив. • Організація участі студентів у міжнародних і національних олімпіадах, конкурсах, хакатонах. • Розширення співпраці з роботодавцями через підтримку студентських олімпіад/конкурсів. • Створення та розвиток студентських гуртків/клубів	Підвищення рівня **залученості студентів**. Приріст **кількості перемог** і призових місць студентів на міжнародних та національних заходах. Збільшення **залученості партнерів/роботодавців** як спонсорів чи членів журі. Спільні проєкти між гуртками та науковими лабораторіями НН ІТС.
3	Посилення **профорієнтаційної складової діяльності** НН ІТС: • Організація та проведення профорієнтаційних заходів зі **шкільною молоддю**. • Проведення спільних заходів з **МАН** з метою підтримки обдарованої шкільної молоді. • Сприяння у проведенні «Sikorsky Challenge **JUNIOR**». • Організація зустрічей, лекцій, майстер-класів і воркшопів за **участю роботодавців**, зокрема представників **оборонної промисловост**і, для здобувачів вищої освіти. • Розширення та посилення сталих партнерських зв’язків зі	**Збільшення контингенту першого курсу.** Покращення підготовки **вступників** та залучення їх до науково-дослідницької роботи. Збільшення кількості **наукових керівників** зі складу науково-педагогічних і педагогічних працівників,

	стейкхолдерами через профорієнтацію здобувачів вищої освіти.	
4	Розширення та **зміцнення наявної бази стипендій**, що фінансуються партнерськими організаціями: • Розроблення презентаційних матеріалів для інформування потенційних партнерів щодо започаткування стипендіальних програм. • Спрощення процедури підписання договорів на виплату стипендій, що фінансуються партнерськими організаціями Збільшення кількості компаній партнерів.	Збільшення **кількості стипендіатів** та, як наслідок, підвищення вмотивованості здобувачів до досягнення високих результатів в освітній та науковій діяльності

Соціальна відповідальність та гендерна політика

Основні напрями **реалізації соціальної відповідальності**:

- Надання якісної, доступної освіти; забезпечення інклюзії та рівності в навчальному процесі; розвиток критичного мислення та громадянських компетентностей у студентів.
- Проведення досліджень, що сприяють вирішенню актуальних соціальних, економічних та екологічних проблем; публікація відкритих даних і дослідницьких результатів для суспільного блага.
- Енергозбереження, формування екологічної свідомості у студентів та викладачів.
- Дотримання принципів прозорості, підзвітності та справедливості; **забезпечення доброчесності** у навчальному та науковому середовищі.

Мета гендерної політики – забезпечити **рівні можливості** для навчання, розвитку та кар'єри для всіх студентів і співробітників, незалежно від їхньої статі, гендерної ідентичності та сексуальної орієнтації.

Основні **напрями гендерної політики**:

- **Забезпечення рівності** в освітньому процесі:
- **Підтримка жінок** у науковій діяльності та кар'єрному зростанні.
- Розробка **чітких політик** щодо запобігання та розслідування випадків сексуальних домагань і дискримінації.

№	Завдання	Очікувані результати / показники

1	Створення та постійне ведення бази студентів та працівників, що належать до незахищених верств населення, а саме з-поміж тимчасово переміщених осіб, учасників бойових дій, дітей учасників бойових дій, дітей загиблих і осіб з особливими потребами, зокрема: – увага приймальної комісії, деканату щодо дотримання норм законодавства (сприяння переведенню з контракту на бюджет, призначення соціальної стипендії, обов'язкове право на поселення до гуртожитку, пільгова плата за проживання чи безоплатне проживання тощо); – під час надання освітніх послуг, поселенні до гуртожитку, враховувати особливі потреби студентів; – постійний супровід з боку інституту щодо потреб цієї категорії студентів і сприяння у їх вирішенні;	Підвищена увага до осіб з-поміж незахищених верств населення (учасників бойових дій, дітей учасників бойових дій, дітей загиблих та студентів з особливими потребами тощо)
2	Реалізація політики інклюзивності. Налагодження співпраці з організаціями, що спеціалізуються на підтримці людей з особливими потребами	Зміцнення позицій Університету як соціально-орієнтованої організації

Антикорупційна політика та дотримання законності

Забезпечення прозорості управлінських процесів має здійснюватися за допомогою **розмежування зон відповідальності** (уникнення концентрації впливу) між різними гілками управління з метою взаємоконтролю виконання повноважень, уникнення неправомірного впливу та зловживань (управління корупційними ризиками), забезпечення прозорих механізмів управління майном і ресурсами.

Іміджева політика

В умовах конкуренції між закладами вищої освіти як в Україні, так і на міжнародному рівні, окремої уваги набуває важливість **позитивного іміджу Університету.**

Позиціонування Університету має враховувати запити основних груп стейкхолдерів і сучасні тренди у впровадженні тих чи інших ініціатив.

Основними **внутрішніми стейкхолдерами** можна визначити здобувачів і працівників Університету, основними **зовнішніми** – вступників, наявних і потенційних партнерів (зокрема іноземних), випускників, працедавців, науковців, інвесторів, органи влади та публічні інституції, недержавні організації тощо.

Необхідно посилювати репутацію, позитивний імідж і популяризувати бренд КПІ ім. Ігоря Сікорського як:

- провідного закладу вищої освіти України дослідницького типу для підготовки фахівців, подальша професійна діяльність яких буде корисною й актуальною під час війни, для післявоєнного відновлення України та розвитку держави загалом;
- важливого науково-дослідницького центру для створення розробок різного типу для внеску у перемогу України та її подальший розвиток.
- популяризатора науки, досліджень та вищої освіти (зокрема інженерної);

Участь у зміцненні оборонного потенціалу країни та ветеранська політика

На виконання місії щодо зміцнення оборонного потенціалу України, продовжувати тісну співпрацю з оборонно-промисловим комплексом, активне залучення сучасних технологій, а також підготовку кваліфікованих кадрів, здатних впоратися з викликами сучасної війни.

Основними напрямами цієї роботи стануть:

- Систематичне вивчення позитивного технологічного досвіду на фронті, що дозволить адаптувати наукові проєкти до реальних потреб Збройних сил України.
- Інтеграція зусиль науковців і освітян Університету та Інституту з підприємствами оборонно-промислового комплексу та військовими структурами. Створення спільних проєктних команд стане регулярною практикою для швидкого реагування на актуальні потреби Збройних сил України.
- Розробка передових технологій, включаючи робототехнічні комплекси, високоточну зброю, засоби радіоелектронної боротьби та безпілотні системи, зокрема на основі ШІ.
- Розвиток реверсного інжинірингу в контексті використання Збройними силами України західної військової техніки та озброєння..

Агресія російської федерації проти України призвела до появи цілої когорти людей – **ветеранів війни**. Саме тому пріоритетні напрями ветеранської політики мають спрямовуватись на підтримку та реінтеграцію ветеранів, а також на розвиток інклюзивного освітнього середовища для них.

У зв’язку з цим НН ІТС необхідно адаптувати окремі освітні програми та відповідну навчальну інфраструктуру до потреб ветеранів, запровадити систему індивідуальної підтримки ветеранів у навчальному процесі.

Враховуючи потужний волонтерський рух в Україні важливим постає питання розвитку **волонтерських і громадських проєктів** за участі ветеранів, зокрема у взаємодії з державними та міжнародними організаціями. Ці напрями допоможуть створити сприятливі умови для ветеранів у навчальному середовищі, сприятимуть їхній професійній адаптації та реалізації у цивільному житті.

№	Завдання	Очікувані результати / показники
1	Створення програм адаптації та інтеграції ветеранів: розробка та впровадження спеціальної програми, яка сприятиме адаптації ветеранів до університетського життя, освітню підтримку, можливість фізичної реабілітації та відновлення надаючи їм необхідну психологічну, соціальну й	Реінтеграція ветеранів до соціуму
2	Створення можливостей для професійного розвитку: запровадження спеціальних програм, що сприяють професійному розвитку ветеранів, наприклад, курсів з підприємництва, менеджменту, IT-навичок, що допоможуть їм успішно реалізувати себе на ринку праці, зокрема в оборонній сфері	Підвищення професійних компетентностей ветеранів