



Студентська Рада ІТС: анкетування студентів І курсу за І семестр 2020/21 навчального року

Лісовський Н.С.
заступник голови
СР ІТС

Методологія та результати (викладачі)



03056, Україна, м. Київ, пров. Індустріальний,
КПІ ім. Ігоря Сікорського, ІТС, корпус 30,
оф. 308
Тел. +38 (095) 804-92-19
e-mail: studrada.its@iit.kpi.ua

ОПИТУВАЛЬНИК

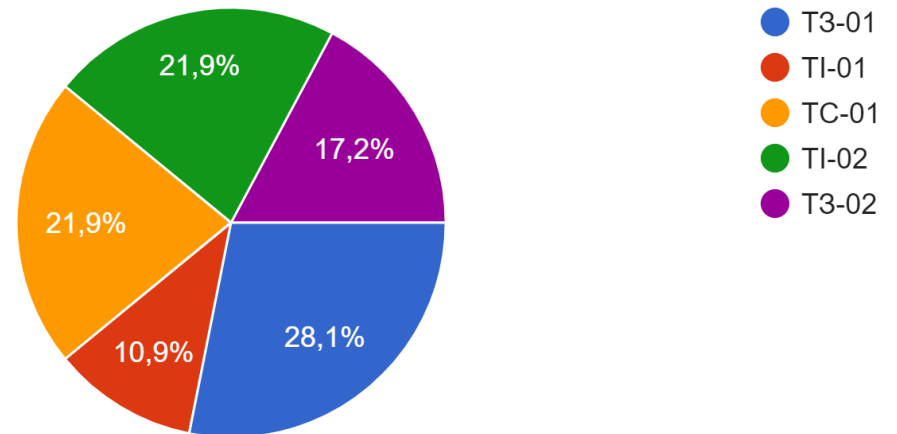
Для I курсу студентів ІТС КПІ 2020/2021 навчального семестру
Проведено в період з 03.02.2021 до 06.02.2021

Розроблено студентами ІТС
Лісовським К.С. та Жарою К.А.
за підтримки студентів кафедри
автоматизації та К-ІТ ЧНУ ім. Петра Могили
Львовського А.С. та Мітрохіна В.О.

Київ-Миколаїв 2021



Група:
64 відповіді



[Повний документ з результатами \(клікабельно\)](#)

Методологія та результати (групи)



[TI-01](#)



[TI-02](#)



[T3-01](#)



[T3-02](#)



[TC-01](#)

Аналітика – труднощі



Брак часу, мотивації, лінь

Регулярні збої в MOODLE
кафедри МА та ТЙ

СЕРВЕРА | КПІ Телеком



Складність для деяких
викладачів у
користуванні
платформами
дистанційної освіти

Недостатня кількість
місць в Zoom, Google
Meet, Cisco Webex

ФВ!!!

Нетактовність поведінки
відповідального за ФВ на ІТС,
небажання йти на контакт

Відмінність електронних
від реальних
лабораторних установок

Сторонні люди



Лабораторна робота 2-3

Увімкнути



Множник шкали:

x1 x10 x20 x100

Напруга живлення

U1 U2

Конденсатори

C0 C1 C2 C3 C4

Заряд Розряд Стоп

Аналітика – пропозиції для «очного навчання»



ДКР

Поточні тести

Матеріали
занять



Рейтингові таблиці



Запис деяких
видів робіт

Аналітика – висновки

Виходячи з опитування:

- **Здебільш студенти задоволені рівнем навчального процесу;**
- **Велика складність у набутті практичних навичок під час виконання лабораторних занять;**
- **Різноманітність у технічних ресурсах, які використовуються під час навчального процесу, цифрова безграмотність в їх функціоналі;**
- **Низка робіт не автоматизовані (зокрема різні види експрес контролю).**

Аналітика – висновки

Студрада ІТС (підрозділ «Діджитал*»):

- (березень) створення методичних рекомендацій та заохочення викладачів до використання сервісів Google Workspace (Google Meet, Диск, Classroom тощо);
- проведення інформаційної кампанії серед студентів із заохоченням до співпраці (створенню навчальних рекомендацій по роботі з інструментами Google;
- (за бажанням студентів) навчання роботі з планувальниками, середовищем роботи Microsoft Azure та Google Team (зокрема з підключенням до G Suite for education на базі ІІІ.kpi.ua).